

EDİTÖRDEN

Yrd. Doç. Dr. Ali Duman
ali.duman@inonu.edu.tr

2016 yılının 2. Sayısıyla okurlarımıza ulaşmanın hazzını yaşıyoruz. Bilindiği gibi dergimiz, biri Ocak, diğeri Temmuz olmak üzere yılda iki sefer yayınlanmaktadır. Bu seneki ikinci sayımızın yayınında, çeşitli sebeplerden dolayı, bir süre gecikme olmak zorunda kaldı. Bu gecikme sebepler üzerinde durmanın burada çok fazla gereği yok. Ancak her şeye rağmen yayınlamayı başarabildik.

Bu sayımızda yayınlanmak üzere on iki adet te'lif ve çeviri çalışma gelmiş olup, bu çalışmalardan üç adedi hakemlerimiz tarafından yayınlanabilir görülmemiştir. Bu sebeple yedi te'lif, üç de tercüme olmak üzere on çalışmayla huzurunuzdayız. Bu sayımızda yer alan te'lif makalelerden ilki Prof. Dr. Özcan Taşçı'nın 28-30 Nisan 2016 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen "*Uluslararası Hoca Ahmet Yesevi Sempozyumu*" nda sunduğu "*Hoca Ahmed Yesevi Hakkında Almanca Yapılan Araştırmaların Kelami Açıdan Analizi*" adlı basılmamış tebliğinin makale haline dönüştürülmüş şekli ve "*Hoca Ahmet Yesevi Düşüncesi Üzerine Almanca Yapılan Bazı Araştırmalar*" adını taşımakta. Yazar bu makalesinde Türk-İslam Dünyasının yetiştirdiği en önemli şahsiyetlerin başında gelen Hoca Ahmet Yesevi özelinde Alman dilinde yapılmış çalışmaları incelemektedir.

Bu sayıda yer alan bir diğeri te'lif makale de Prof. Dr. Abdurrahman Kasapoğlu'na ait ve "*İlahiyat Alanında Bilim Etiği -Bir Akademik Etik Bilimsel Raporu-*" adını taşımakta. Yazar bu makalesinde akademik etik ihlalleri karşısında her zaman otokontrol sistemi geliştirmeye ihtiyacına işaret etmekte ve böyle bir ihtiyaca öncülük etmek amacıyla bu makaleyi hazırlamakta olduğu bildirmektedir. Akademik düzenin sağlıklı bir şekilde işlemesine katkıda bulunmak, olası bozulmalara yol açabilecek sebeplere dikkat çekmek amacıyla hazırlanmış olan makalede akademik düzenin ve dürüstlüğün korunmasını sağlamakta öncülük etmek hedeflenmektedir.

Yrd. Doç. Dr. Hamdi Onay bu sayımıza "*Bilimsel Realizm ve Anti-realizm*" adlı makalesiyle katkı sağlamakta. Yazar makalesinde, maddesel gerçekliği doğru betimle iddiasında olan bilimsel teorilerin statüsüne ilişkin ortaya konan iki farklı yaklaşım şekli

olan bilimsel realizm ve anti-realizmi konu edinmekte, her iki kavramı tanımlayarak, bu iki kavram doğrultusunda bilimsel önermelerin saygınlığı sorunu değerlendirmektedir.

“*Yunus Emre'nin Şiirlerinde İman Esasları*” başlıklı makalesiyle dergimize katkı sağlayan bir diğer yazar da Yrd. Doç. Dr. Osman Oral'dır. Yazar bu makalesinde XIII. yüzyılın ikinci yarısında ve XIV. yüzyılın başlarında yaşamış büyük bir Türk şâir ve düşünür Yunus Emre'nin şiirlerinde İslam dininin inanç esaslarını meydana getiren Allah'a, meleklerle, kitaplara, peygamberlere, kaza ve kadere, hayrın ve şerrin Allah'tan olduğuna imanı tespit etmeye çalışmaktadır.

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Salih Geçit “*Yeni İlm-i Kelam Hareketinin Kelam İlimine Kazandırdığı Yenilikler*” başlıklı çalışmasında tarihî süreç içerisinde birçok aşamadan geçip bugünlere gelen Kelam ilminin, Yeni İlm-i Kelâm Hareketinden etkilenme derecesini; Yeni İlm-i Kelâm Hareketinin Kelâm İlimine yaptığı katkıları, getirdiği yenilikleri ve sağladığı bilimsel, metodik ve sistematik faydaları incelemektedir.

Dr. M. Serdal Eglen de “*Yûnus Emre Ve Meister Eckhart'ta Varlık Tasavvuru*” başlıklı yazısında tasavvuf edebiyatının büyük ismi Yûnus Emre'nin şiirlerinden onun Varlık, mevcûdât ve yokluk üzerine olan görüşlerine ulaşılabilirliği tezini ileri sürmektedir. Yazar bu makalesinde Yûnus Emre ile yaklaşık aynı zamanda yaşayan Alman mistiği Meister Eckhart'la kıyaslama yaparak her iki mistik düşünürün metinlerinde Varlık tasavvurunu tespit etmeye çalışmaktadır.

Araştırma Görevlisi Doktor adayı Emine Kurttaş “*Osmanlı Modernleşme Sürecinde Eğitimin Rolü*” başlıklı yazısında; Batı Avrupa'nın ekonomik, sosyal ve siyasal değişme ve dönüşme sürecini ifade eden modernizm kavramını ele almakta; bu kavram çerçevesinde modernizmin Batı toplumlarında gelişmişlik ve kalkınmışlıkla sonuçlanmasına, buna karşın Batı dışı toplumlar için bir model haline dönüşmesine işaret ederek; Batı karşısında uzun süre üstünlüğünü koruyan Osmanlı İmparatorluğunun toprak kaybetmeye ve gerilemeye başlamasının Batı'nın model olarak alınmasına bağlamaktadır. Osmanlı modernleşmesinde Batı'nın örnek alınması önceleri askeri alanda olsa bile daha sonra eğitim alanına da yönelmiştir tespitinde bulunan yazar, makalesinde Osmanlı'nın modernleşme sürecinde ve Cumhuriyet döneminde eğitimin yeri ve rolünü tartışmaktadır.

Bu sayımızda yer alan çeviri yazılardan ilki Prof. Dr. Özcan Taşçı tarafından, Almanca'dan dilimize aktarılmış olan anonim bir yazıdır. “Mütercimim “*Muhammedi Yasa*” adıyla Türkçeye kazandırdığı yazıda domuz eti yemenin yasaklığı örneğinde

bazı ahlaki kuralların toplumsal hayattaki yan etkileri alaycı bir üslupla konu edinilmektedir.

David Bidney'in "Myth, Symbolism, and Truth" alı makalesini Dr. M. Serdal Eglen "*Mit, Sembolizm ve Hakikat*" adıyla dilimize aktararak bu sayımıza katkı sağlamıştır.

Bu sayımızda yer alan bir diğer çeviri yazı da Shirlene Smith-Augustine'in "School Counselors' Comfort and Competence With Spirituality Issues" adlı yazısını "*Okul Psikolojik Danışmanlarının Manevi Konular Hakkında Rahatlık ve Yeterliği*" dilimize aktaran Figen Kasapoğlu'nun çevirisidir.

Bu sayımızda yer alan makalelerde yayın aşamasına gelene kadarki süreçte katkısı ve emeği büyük olan hakemlerimize şükranlarımızı sunuyoruz. Onların emek ve katkıları olmasa bu dergi bu kadar kaliteli çıkamazdı. Ayrıca değerli te'lif ve çeviri makaleleriyle sayımıza katkı yapan yazarlarımıza da teşekkür ediyoruz. Bu yeni sayımızın hayırlara vesile olması temennilerimizle, gelecek sayılarımızda görüşmek ümidiyle...